

Inovovaný školský vzdelávací program

PRÍLOHA

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Inovované učebné osnovy ŠkVP

ISCED 1	
Vzdelávacia oblasť:	Jazyk a komunikácia
Vypracované:	28.8.2017
Vypracoval:	Mgr. Eva Ol'havová

Inovované učebné osnovy – Slovenský jazyk a literatúra pre 3.

ročník Základnej školy

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom inovovaného ŠVP pre slovenský jazyk a literatúru, mení sa kvalita vzdelávacieho štandardu smerom k jeho posilneniu – zvýšenie kvality.

Výchovno vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom, vzdelávacím štandardom pre vyučovací predmet slovenský jazyk a literatúra, scháleného ako súčasť inovovaného ŠVP pre 1. stupeň Základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0. Zvýšenie kvality výkonu vzdelávacích štandardov existujúceho predmetu.

Rozsah vyučovacieho predmetu

Hodinová

Týždeň: 8 hodín

dotácia

Spolu: 264 hodín

VZDELÁVACIA OBLASŤ: JAZYK A KOMUNIKÁCIA

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERAÚRA

3. ROČNÍK

a) V bežnej triede /3.A/ je hodina SJL posilnená o **Regionálnu literatúru**. V rámci literárnej zložky tak žiaci spoznávajú regionálnu literatúru nasledujúcich autorov:

1. G. Futtová: Nezblázni sa, mamička
2. G. Futtová: Lepší otec v hrsti
3. P. Karpinský: Ako sme s Ťukt'ukom t'ukt'ukovali
4. P. Karpinský: Rozprávky z múzea záhad
5. J. Bodnárová: Malý väčší a ešte väčší
6. S. Rákus: Mačacia krajina
7. B. Mačingová: Barborka a jej babka Robotka

b) V špeciálnej triede pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou /3.B/ je predmet SJL spracovaný presne v rozsahu stanovenom ŠVP – NKS bez ďalších úprav. Štandardy predmetu sú uvedené v príslušnom ŠVP zverejnené na adrese www.minedu.sk alebo www.statpedu.sk v sekcii Štátny vzdelávací program.

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

ISCED 1

UČEBNÉ OSNOVY

FLORBAL

Vypracované podľa: Štátneho vzdelávacieho programu Telesná výchova,
ISCED 1, prvá upravená verzia /apríl 2009

Príloha č. 1 : UO – TEV- 1.-4.

<http://www.statpedu.sk/clanky/statny-vzdelavaci-program-svp-pre-prvy-stupenzs/zdravie-pohyb>

Časový rozsah výučby: 3.ročník: 1 hodina týždenne / 33 hodín ročne

Vypracovala a inovovala : Mgr. Katarína Štempelová, august 2017

Vzdelávacia oblasť: Zdravie a pohyb
Názov predmetu: Florbal
Počet hodín: 33 hodín
Časová dotácia: 1 hodina týždenne
Stupeň vzdelávania: ISCED 1

Učebné osnovy sú v súlade so Štátnym vzdelávacím programom

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet Florbal poskytuje základné informácie o biologických, fyzických a sociálnych základoch zdravého životného štýlu. Žiak si v ňom rozvíja schopnosti a osvojuje vedomosti, zručnosti a návyky, ktoré sú súčasťou zdravého životného štýlu nielen počas školskej dochádzky, ale i v dospelosti. Osvojuje si pohybové zručnosti a návyky na efektívne využitie voľného času a zároveň vedomosti o zdravotnom účinku osvojených pohybových zručností a návykov. Dôraz sa kladie na motiváciu k pohybovej a športovej aktivite, vyzdvihnutie osobitostí žiakov a ich individuálnych predpokladov pre vykonávanie daných činností.

Florbal je mimoriadne rýchlo sa rozvíjajúci kolektívny šport podobný pozemnému hokeju. V súčasnosti má v školskej telesnej a športovej výchove už trvalé a významné miesto. Keďže priestorové podmienky neumožňujú hrať florbal podľa štandardných podmienok, využívame tzv. malý florbal s upravenými pravidlami (zmenšené ihrisko a menší počet hráčov 4+1).

Základnou organizačnou formou je 45 minútová vyučovacia hodina a zúčastňujú sa jej všetci žiaci zaradení do I. a II. zdravotnej skupiny, prípadne III. zdravotnej skupiny (integrované vyučovanie). Žiaci so zdravotným oslabením, zdravotným postihnutím (III. zdravotná skupina) sa môžu vyučovať samostatne v oddelení zdravotnej telesnej výchovy, pričom obsah vyučovania sa realizuje podľa samostatných vzdelávacích programov.

CIELE PREDMETU

- prostredníctvom florbalu zvýšiť pohybové schopnosti a rozvíjať herné činnosti jednotlivca,
- dosiahnuť takú úroveň osvojenia si herných činností jednotlivca, že je žiak schopný hrať stretnutie podľa pravidiel,
- získať vedomosti o technike herných činností jednotlivca a herných kombinácií, pravidlách, funkciách hráčov na jednotlivých postoch, organizácií súťaží,
- poznať zásady fair-play,
- vysvetliť účinok pohybovej aktivity na zdravie s jej aplikáciou v dennom režime,
- získať informácie o situáciách ohrozujúcich zdravie a poskytnúť prvú pomoc na veku primeranej úrovni,
- osvojiť si zásady správnej výživy, vysvetliť význam využívania telovýchovných a športových činností vo svojom voľnom čase,
- vysvetliť význam aktívneho odpočinku na odstránenie únavy,
- diagnostikovať úroveň pohybovej výkonnosti,
- motivovať žiakov k vykonávaniu pohybovej aktivity a k získaniu príjemného zážitku z vykonávanej pohybovej činnosti a zo športu.

Špecifické ciele predmetu sú vyjadrené pomocou nasledovných kľúčových a predmetových kompetencií:

Pohybové kompetencie:

- popísať a prakticky ukázať správnu techniku herných činností jednotlivca (vedenie loptičky, uvoľňovanie, prihrávka a spracovanie, strel'ba),

- vedieť si vybrať a vykonávať pohybové činnosti, ktoré bezprostredne pôsobia ako prevencia civilizačných chorôb,
- rozvíjať všeobecnú pohybovú výkonnosť s orientáciou na udržanie a zlepšenie zdravia,
- mať osvojené primerané množstvo pohybových činností vo vybraných odvetviach telesnej výchovy a športu a vedieť ich uplatniť vo voľnom čase,

Kognitívne kompetencie:

- vysvetliť dôvody potreby vykonávania pohybovej činnosti v dennom režime so zameraním na úlohy ochrany vlastného zdravia,
- používať odbornú terminológiu osvojených pohybových činností a oblastí poznatkov,
- vedieť zostaviť a používať rozcvičenie pred vykonávaním pohybovej činnosti,
- dodržiavať osvojené pravidlá pri vykonávaní pohybových činností súťažného charakteru,
- vedieť, ktoré sú základné olympijské idey a riadiť sa nimi vo svojom živote,
- posúdiť a diagnostikovať úroveň svojej pohybovej výkonnosti a telesného rozvoja podľa daných noriem,
- poskytnúť prvú pomoc pri úraze,
- dodržiavať bezpečnostné a hygienické požiadavky pri vykonávaní pohybovej činnosti,
- poznať životné priority a priority v starostlivosti o vlastné zdravie,
- poznať negatívne účinky návykových látok na organizmus,

Komunikačné kompetencie:

- vedieť jasne a zrozumiteľne sa vyjadrovať,
- používať správnu odbornú terminológiu v edukačnom procese i počas voľno časových aktivít.

Učebné kompetencie:

- vedieť zdôvodniť potrebu zaradenia pohybových aktivít do svojho denného režimu,
- zdôvodniť potrebu rozohriatia organizmu a rozcvičenia pre športový výkon i ako prevenciu pred zranením,

Interpersonálne kompetencie:

- prejavovať pozitívny vzťah k sebe i iným,
- efektívne pracovať v kolektíve,
- vedieť racionálne riešiť konfliktné situácie, najmä v športe,
- správať sa empaticky a asertívne pri vykonávaní telovýchovných a športových činností, ale i v živote,

Postojové kompetencie:

- prejavovať trvalý pozitívny vzťah k športovým hrám ako predpokladu ich celoživotného uplatňovania v individuálnej pohybovej aktivite,
- súťažením v športových hrách preukazovať pozitívny postoj k telovýchovnému procesu,
- mať pozitívny vzťah k spoluhráčovi i k súperovi,
- dodržiavať prijaté normy a pravidlá,
- dodržiavať princípy fair- play,
- prejavovať snahu o sebazdokonaľovanie, húževnatosť, statočnosť, vytrvalosť,
- mať zážitok z vykonávanej pohybovej činnosti,
- vedieť zvíťaziť, ale i prijať prehru v športovom stretnutí i v živote, uznať kvality súpera,
- zapája sa do mimoškolskej telovýchovnej a športovej aktivity,
- využíva poznatky, skúsenosti a zručnosti v oblasti telesnej výchovy a športu a iných predmetov so zameraním na zdravý spôsob života a ochranu prírody.

VZDELÁVACÍ ŠTANDARD (VŠ) PREDMETU:

VŠ sa člení na tri základné časti:

- A. Zdravie a zdravý životný štýl**
- B. Telesná zdatnosť a pohybová výkonnosť**
- C. Športové činnosti pohybového režimu**

Tieto časti zohľadňujú pohybovo a zdravotne orientovanú koncepciu telesnej a športovej výchovy.

OBSAHOVÝ A VZDELÁVACÍ ŠTANDARD**3.ročník : 1 hodina týždenne / 33 hodín ročne****ZDRAVIE A ZDRAVÝ ŽIVOTNÝ ŠTÝL**

Obsahový štandard	Výkonový štandard
<ul style="list-style-type: none"> • zásady zdravého životného štýlu (pravidelný pohyb v dennom režime, pitný režim, zdravé a nezdravé potraviny, práca a odpočinok v dennom režime), • význam príjmu a výdaja energie, zachovanie rovnováhy pre udržanie hmotnosti, • negatívne vplyvy fajčenia, alkoholu a iných závislosti na zdravie človeka, • význam pohybu pre zdravie človeka, • hygienické zásady pred, pri a po cvičení, hygiena úborov, zdravotný vplyv florbalu na vývin žiakov, • prvá pomoc pri drobných poraneniach, praktické poskytnutie prvej pomoci, • zásady správneho držania tela, • všeobecné platné pravidlá a zásady korektného správania, súťaženia, 	<ul style="list-style-type: none"> • identifikovať znaky zdravého životného štýlu, rozlišovať zdravú a nezdravú výživu, • rozpoznať nebezpečenstvo návykových látok a ich negatívny vplyv na zdravie človeka, • vysvetliť význam pohybovej aktivity pre zdravie človeka, aplikovať osvojené pohybové zručnosti v režime dňa, • dodržiavať hygienické požiadavky pri vykonávaní pohybovej činnosti, aplikovať zásady bezpečnosti pri cvičení, • opísať zásady poskytovania prvej pomoci, • popísať znaky správneho držania tela, • osvojiť si, uplatňovať a uvedomelo dodržiavať zásady správania sa, súťaženia,

TELESNÁ ZDATNOSŤ A POHYBOVÁ VÝKONNOSŤ

Obsahový štandard	Výkonový štandard
<ul style="list-style-type: none"> • poznatky o rozvoji a diagnostikovaní pohybovej výkonnosti, zdravotne orientovanej zdatnosti, činnosť rozhodcu alebo pomocného rozhodcu pri testovaní, • odporúčané testy pre posudzovanie individuálnych výkonov: skok do diaľky z miesta, člnkový beh 10x5m, výdrž v zhybe, ľah -sed za 30sek., vytrvalostný člnkový beh, • meranie pulzovej frekvencie na krčnej tepne, • poznatky o vonkajších prejavoch únavy pri zaťažení (potenie, dýchanie, farba pokožky, koordinácia pohybov), • pohybové prostriedky na rozvoj kondičných a koordinačných schopností, 	<ul style="list-style-type: none"> • vysvetliť význam diagnostiky pohybovej výkonnosti pre zdravie a osobný, telesný, motorický a funkčný vývin, • vykonávať funkciu rozhodcu alebo pomocného rozhodcu pri testovaní (meranie telesnej výšky, hmotnosť tela, pomáhať pri meraní testov, zapisovať dosiahnuté výsledky), • individuálne sa zlepšiť v stanovených ukazovateľoch vybraných testov, rozpoznať základné prejavy únavy pri fyzickej záťaži, • využívať prostriedky na rozvoj pohybových schopností, • odmerať pulzovú frekvenciu na krčnej tepne,

ŠPORTOVÉ ČINNOSTI POHYBOVÉHO REŽIMU**FLORBAL**

Obsahový štandard	Výkonový štandard
<ul style="list-style-type: none"> • základná terminológia a systematika herných činností jednotlivca, herných kombinácií, • základná technika herných činností jednotlivca (dribling, vedenie loptičky, prihrávka a spracovanie, strelba, uvoľňovanie, útočná kombinácia – prihraja a bež, činnosť brankára), • pohybové hry na zdokonaľovanie herných zručností i rozvoj pohybových schopností, • základné pravidlá športovej hry florbal a zásady fair-play, • bezpečnosť a úrazová prevencia, • úspechy slovenských a zahraničných športovcov na ME, MS, 	<ul style="list-style-type: none"> • ovládať techniku a terminológiu základných herných činností jednotlivca, hernej kombinácie, • vedieť charakterizovať a prakticky demonštrovať základné herné činnosti jednotlivca, herné kombinácie, • ovládať základné pravidlá športovej hry florbal, • poznať úspešných slovenských a zahraničných športových reprezentantov vo florbale,

